

Отчёт
о проведении Единого родительского дня
20 ноября 2019г.

ДОУ муниципалитета, принявшего участие в Едином родительском дне.	МАДОУ «Золотой ключик» детский сад № 14
Количество участников, принявших участие в Едином родительском дне	Педагогов 11 Родителей 50 Детей 155
Наличие приказа о проведении Единого родительского дня.	Письмо Министерства образования и науки Пермского края «О проведении Единого родительского дня в детском саду» от 11.11.2019 СЭД-26-01-36-1497 Приказ директора № от г.
Формы проведения Единого родительского дня (выделить наиболее интересные, современные); какой продукт был сформирован в ходе проведения данного мероприятия).	<p>Форма: развлечение с детьми второй младшей группы.</p> <p>Тема: «Право ребёнка на отдых»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о видах отдыха, которые создают радостное настроение, развитие коммуникативных способностей.</p> <p>Результат: Для детей: дети узнали о том что отдыхать можно по-разному: играть, гулять, смотреть театральное представление, танцевать. Для родителей: обогащение опыта проведения праздника для детей Для педагогов: уточнение информации о родительской активности, их индивидуальных возможностях и особенностях взаимодействия с детьми.</p> <p>Форма: игра «Больница» в средней группе</p> <p>Тема: «Право ребенка на здоровье»</p> <p>Цель: формирование первоначальных умений по оказанию первой помощи при ранах и ссадинах у детей среднего возраста.</p> <p>Результат: Для детей: дети узнали, как правильно оказать первую медицинскую помощь при ранах и ссадинах, познакомились с содержимым аптечки первой помощи и о необходимости находящихся в ней предметов. Для родителей: обогатился опыт взаимодействия с детьми группы в игровой обстановке Для педагогов: обогатились игровые умения через исполнение ролей второго плана.</p> <p>Форма: информационный марафон с детьми старшего дошкольного возраста «Моя семья - моё богатство» (Викторина «Семья», беседа «Конвенция о правах ребенка», коллаж «Наша общая семья», генеалогическое древо «Семейный круг», пальчиковые игры «Мы расскажем про семью»).</p> <p>Тема: «Право ребёнка на семью»</p> <p>Цель: формирование представлений детей о праве каждого ребенка на семью, воспитание уважения к своим родным.</p>

	<p>Результат: Для детей: расширены представления о понятии «семья», актуализированы умения работы в команде. Для родителей: конкретизация представлений об организации игр с детьми старшего возраста, уточнение информации о том, с какими правами знакомят детей в детском саду. Для педагогов: пополнены картотеки пальчиковых игр, детская библиотека книгами с рассказами и сказками по теме</p> <p>Форма: досуг для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Тема: «Маленьким детям – большие права!»</p> <p>Цель: донести до сознания детей в доступной форме некоторые основные права ребёнка.</p> <p>Результат: Для детей: на примере героев сказок, дети уточнили представления об основных правах ребёнка. Для родителей: актуализированы представления родителей о Конвенции ООН и основных правах ребёнка. Для педагогов: сформированы основы правового сознания дошкольников и их родителей.</p> <p>Форма: драматизация сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>Тема: «Право ребёнка на жизнь»</p> <p>Цель: рассказать о возможных нарушениях прав детей на примере сказочных героев.</p> <p>Результат: Для детей: сформированы элементарные представления о некоторых правах ребёнка: право на имя и фамилию, право на жизнь, право на образование и т.д. Для родителей: актуализация ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей Для педагогов: установление тесной взаимосвязи с родителями.</p> <p>Форма: игра - КВН</p> <p>Тема: «Играя, мы свои права запоминаем, права других мы также соблюдаем!»</p> <p>Цель: повышение детской и родительской компетентности в вопросах соблюдения прав детей.</p> <p>Результат: Для детей: Дети имеют представление о базовых правах человека. Получили опыт командного взаимодействия и положительные эмоции от игры. Для родителей: Родители взаимодействовали с детьми. Были полноправными участниками образовательного процесса. Для педагогов: обогатился опыт вовлечения родителей в образовательный процесс.</p>
<p>Фотоматериалы, подтверждающие проведение данного мероприятия. См. фото - приложение</p>	
<p>Эффект от проведенного</p>	<p>Повышение активности детей и инициативности родителей в организации образовательной деятельности детей согласно</p>

мероприятия	ФГОС ДО, повышение их компетентности в вопросах развития детей и правового образования.
Ссылка на сайты учреждения, где располагаются материалы о проведении Единого родительского дня.	http://ds14-gubaha.ucoz.ru

Методист М.В.Дядькина

ПРИЛОЖЕНИЕ – фото мероприятий

Название мероприятия	фото
<p><u>Развлечение с детьми второй младшей группы «Ромашки».</u> Тема: «Право ребёнка на отдых»</p>	
<p>Форма: Игра <u>«Больница» в средней группе</u> Тема: «Право ребенка на здоровье»</p>	
<p>Форма: информационный марафон с детьми старшего дошкольного возраста <u>«Моя семья - моё богатство»</u> Тема: «Право ребёнка на семью»</p>	

Форма: досуг для детей
подготовительной к
школе группы
компенсирующей
направленности с
тяжелыми нарушениями
речи.

Тема: «Маленьким
детям – большие
права!»



Форма: драматизация
сказки «Волк и семеро
козлят»

Тема: «Право ребёнка
на жизнь»



Форма: игра - КВН
Тема: «Играя, мы свои
права запоминаем,
права других мы также
соблюдаем!»

