

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

«Сказка в гости к нам пришла»
(в рамках проекта «Широкая масленица»)

Авторы проекта:
музыкальный руководитель,
инструктора по физической культуре,
воспитатель.

г. Губаха 2018г



Проект: «Сказка в гости к нам пришла»

Авторы проекта: Лупентичева Н. А. – музыкальный руководитель, Попова З. Н. – инструктора по физической культуре, Михалева О. В. – воспитатель, Кощеева А. С. – воспитатель

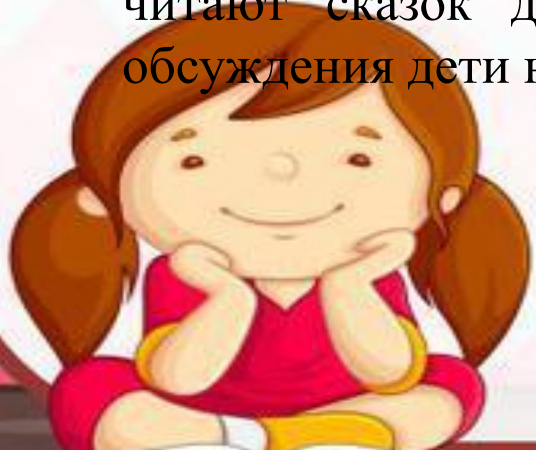
Продолжительность проекта: 2 недели (20.11.17 – 1.12.17)

Тип проекта: творческий

Участники проекта: дети группы «Теремок», родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Возраст детей: 4-5 лет

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: родители мало читают сказок детям, отдавая предпочтение просмотру мультфильмов, без дальнейшего обсуждения дети не всегда понимают смысла сказки – морали.



Цель проекта: прививать детям любовь к народной сказке и расширять знания о фольклоре.

Задачи проекта:

для детей:

- развивать творческое начало, воображение, изобретательность,
- осваивать умение воспроизводить сюжет знакомых сказок, привносить в него изменения, возникающие в процессе игры,
- участвовать совместно с воспитателем в театрализации по сказке,
- учить понимать поучительный смысл сказки;

для педагогов:

- прививать детям любовь к сказкам,
- развивать речь и творческие способности детей, способствовать обогащению тематики и видов игр, ролевых действий, сюжетов;
 - учить выбирать необходимые материалы и атрибуты, предметы-заместители для создания игровой обстановки;
 - воспитывать доброжелательное отношение между детьми в ходе игрового взаимодействия, вовлечь всех членов семей в реализацию проекта через совместное творчество и подбор материалов,
 - показать родителям роль сказки в жизни ребенка;
 - **для родителей:** прививать детям любовь к народным сказкам, научиться самим воспринимать сказку во всем многообразии её аспектов.



Форма отчетного мероприятия: музыкально-театрализованная постановка сказки «Теремок» на «новый лад».

Продукты проекта:

- для детей: рисунки «Теремок», аппликация «Дом», поделки домов из бросового материала.
- для педагогов: пополнение развивающей среды группы (костюмы, маски, элементы декораций, макеты), оборудование центра театрализации разными видами театров по сказке «Теремок», «Рукавичка».
- для родителей: подборка русских народных сказок, выставка «Терем-теремок».



Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

- появление познавательного интереса у детей к русскому народному фольклору,
- всестороннее развитие личности ребенка (личности творческой, любознательной, умеющей доводить начатое дело до конца);

для педагогов:

- вовлечение детей в творческий процесс при реализации проекта,
- привлечение детей к коллективному созданию сказки,
- формирование мотивации использования метода проектов в педагогической деятельности,
- развитие умения планировать проектную деятельность;

для родителей:

- вовлеченность родителей в жизнь группы,
- привлечение их к созданию собственных сказок в семейном кругу (совместное сочинительство),
- умение читать и видеть назидательный смысл сказки.



Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
	Формулирует цель, определяет продукты проекта. Извещает родителей о проекте и приглашает к сотрудничеству. Оформляет информационную доску для родителей. Планирует деятельность с детьми: (познавательно-речевую; художественно-творческую, игровую, совместную деятельность родителей с детьми). Планирует различные формы работы с детьми: индивидуальные и групповые. Подбирает материал для продуктивной деятельности. Оснащает РППС группы масками «Герои русских народных сказок», разными видами театров (кукольный, карточный) . Подбирает детские книги, настольные игры, иллюстрации и игрушки изображающие героев сказки для самостоятельной деятельности детей. Читает русские народные сказки о животных. Учит отгадывать простые описательные загадки о животных – героях русских народных сказок. Закрепляет представления детей об особенностях и повадках животных с использованием речевых игр и игр импровизаций.	Рассматривают книги и иллюстрации к сказкам о животных. Играют и манипулируют с фигурками животных, пытаются озвучивать их словами из знакомых сказок и мультфильмов. Рассказывают, делятся своими впечатлениями из опыта общения с животными.	Обсуждают с воспитателем тему проекта, выясняют свои возможности для его воплощения. Определяют средства необходимые для реализации проекта, определяют содержание деятельности всех участников проекта. Помогают в оснащении предметно-развивающей среды группы (декорации, маски и костюмы сказочных героев).



Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
	Читает сказку «Теремок» Рассматривает и обсуждает с детьми иллюстрации, картинки и игрушки, изображающие сказочных персонажей сказки «Теремок», «Рукавичка». Беседует о том, как появились сказки (устное творчество), чем авторские сказки отличаются от народных, как появилось несколько вариантов одной сказки (Русская народная сказка «Теремок мышки», Украинская народная сказка «Рукавичка»). Читает разные варианты сказки «Теремок» и сравнивают их между собой. Беседует с детьми о том, чем отличаются и чем похожи обычные животные и сказочные. В ходе беседы выясняют - на кого из героев сказки хотел бы быть похож ребенок. Проводит беседу с детьми о том, что герои в сказках бывают положительными и отрицательными. Уточняет и пополняет знания детей о животных (части тела, какого цвета, чем питается, где живет) Упражняет в звукоподражании животным. Организует игры детей с фигурками героев сказки используя декорации и предметы заместители. Беседа о безопасности: «Почему теремок развалился, чем опасно крушение здания, как этого можно было избежать?» Инструктор по физической культуре разучивает подвижные игры по теме. Музыкальный руководитель готовит театрализацию, разучивает с детьми песни и движения для танца.	Принимают участие в дидактических и подвижных играх на заданную тему. Закрепляют полученные знания в художественном творчестве: лепке, рисовании, конструировании из крупного конструктора «Дом для зверей» В играх-имитациях и сюжетно-ролевых играх с масками закрепляют знания о повадках и образе жизни животных. Играют с фигурками животных, озвучивают их.	Готовятся к выставке «Терем – теремок». Оказывают помощь воспитателям в сборе материала для развития творчества детей. Готовят костюмы для театрализации сказки. Оказывают помощь в подборе различных изданий книг со сказкой «Теремок», «Рукавичка». Читают детям в группе сказки «Теремок», «Рукавичка»



Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Завершающий	Проводят театрализованно-музыкальный праздник «Сказка в гости к нам пришла» Учит передавать содержание сказки. Оформляют выставку в раздевалке «Терем - теремок»	В процессе драматизации сказки воспроизводят её содержание. Рассказывают разученные стихи с движениями . Поют песни, имитируют повадки животных их движения и звуки. Рассматривают работы выставки и рассказывают о том, как они были изготовлены.	Изучают рекомендации воспитателей. Оформляют выставку «Терем-теремок», Участвуют в итоговом мероприятии по сказке «Теремок» - «Сказка в гости к нам пришла».



