

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»*



«Читаем вместе про ежей!»

*Познавательный проект
для детей, родителей и педагогов старшей группы «Колобки»*

*Разработала: педагог-психолог
I квалификационной категории*

Губаха, 2017



Актуальность проекта

Для развития познавательного интереса детей к чтению книг особое значение имеет семейное чтение, в процессе которого реализуется как психологическая, так и социальная функция общения. Основой развития познавательного интереса в семье может стать книга с познавательным содержанием.

Проблема:

- 1. У детей недостаточный уровень знаний о ежах;***
- 2. Родители не уделяют должного внимания чтению познавательной и художественной литературы детям.***

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Длительность проекта: 3 недели,
средней продолжительности.



Цель проекта. Развитие познавательного интереса детей посредством чтения книг о жизни ежей.

Образовательные задачи для детей:

- 1. Расширить знания и представление детей о диком животном еже;*
- 2. Развивать психические процессы;*
- 3. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми в процессе совместного чтения и творчества.*

Прогнозируемый результат:

- * У детей повысится познавательный интерес к книге, как к источнику информации;*
- * Расширятся знания о жизни ежей: их внешнем виде, повадках, питании;*
- * Совершенствуется связная речь и её выразительность; активизируется и обогатится словарный запас по теме проекта;*
- * Разовьётся произвольность психических процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;*
- * Обогатится социальный эмоционально-положительный опыт общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.*



Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап

Цель. Определение основных направлений работы.

II Основной этап

Цель. Организация практической деятельности по реализации проекта.

III Заключительный этап

Цель. Обобщение полученного опыта, презентация продуктов проектной деятельности.



II Основной этап

Цель. Организация практической деятельности по реализации проекта



Чтение художественной литературы
«Читаем сказки про Ежа у голубого огонька!»

Просмотр мультфильмов, презентаций о ежах
«Дневной- вечерний сеанс»

Создание групповой библиотеки
«Читаем вместе про ежей»
(взаимообмен книгами, рассматривание иллюстраций)

Театрализованная деятельность
Постановка музыкальной сказки «Маленький Ёжик»

Формы работы с детьми и родителями

Настольные, дидактические, подвижные игры
«Час умных игр с ежами»

Заучивание стихов по мнемотаблице про ежей (изготовление родителями мнемотаблиц)

Художественно-продуктивная деятельность
«Выставка творческих семейных работ о ежах»



«Читаем сказки про Ежа у голубого огонька!»

Вместе читаем – познавательный интерес развиваем



Просмотр мультфильмов, познавательной презентации о ежах

«Дневной- вечерний сеанс»



Библиотека «Читаем вместе про ежей»

(взаимообмен книгами, рассматривание иллюстраций книг)





«Час умных игр с ежами»

Играем вместе ...



Художественно-продуктивная деятельность

Выставка творческих семейных работ о ежах



Заучивание стихов по мнемотаблице про ежей (изготовление родителями мнемотаблиц)



III Заключительный этап – продукты проектной деятельности



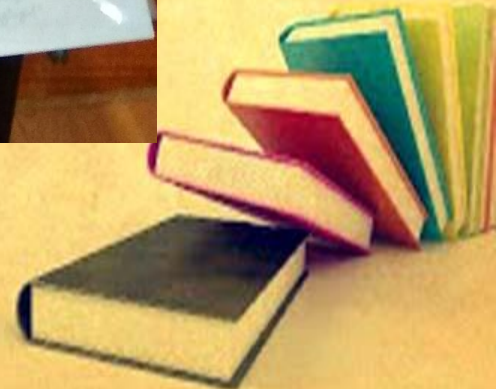
Литературно-интеллектуальная игра-викторина «Этот загадочный Ёж»

- 1 Тур «Лучшие знатоки сказок про ежей».
- 2 Тур «Умные вопросы – ответы».
- 3 Тур Чёрный ящик «Угадай загадку».
- 4 Тур «Подбери картинки в рифму»
- 5 Тур – игра-аттракцион «Яблоки да грибы для ежа собери»



Игра-викторина «Этот загадочный Ёж»



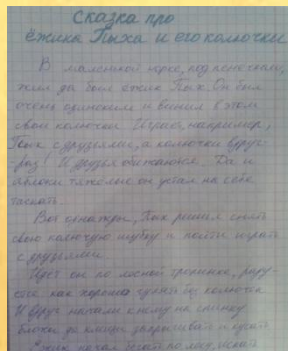
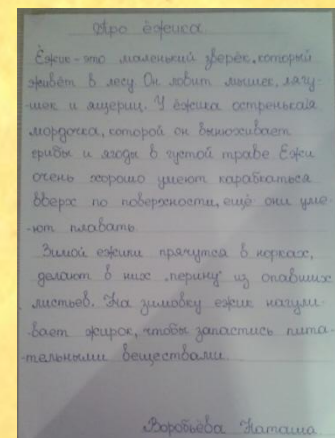
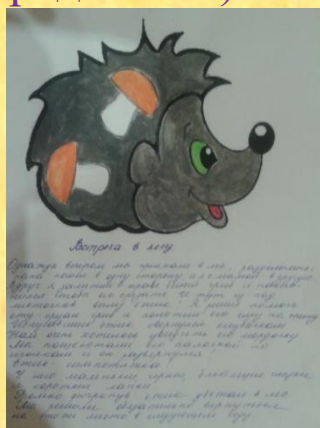


Результаты проектной деятельности



Количество семей, принявших участие в проекте - 20 семей.

- У 10 детей (50 %) наблюдается устойчивый познавательный интерес к чтению книг о жизни ежей; вместе с родителями дети с удовольствием продолжают приобретать познавательные книги, делятся своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми;
- Сочиняют рассказы и сказки по теме проекта, иллюстрированные рисунками и аппликациями; выразительно читают стихи по созданным мнемосхемам (30 %);
- Продолжают играть в дидактические и настольные игры;
- Установились партнёрские отношения между детьми и взрослыми (по отзывам родителей).



«Теперь мы много знаем про ежей!»



А ВЫ?



Отзыв

о игре-викторине «Этот загадочный еж»
родительницы МАДОУ д/с №14 старшей группы «Колобки» Пигилевой О.В.

В музыкальном зале д/с 06 декабря 2017 года прошла викторина на тему «Этот загадочный еж».

Данное мероприятие организовано и проведено педагогом-психологом Щеткиной Н.В. и воспитателями старшей группы «Колобки»

Мероприятие прошло в форме викторины-игры. При подготовке к викторине была проведена предварительная работа. Воспитателями были организованы выставки книг про ежей, которые дети принесли из дома и были прочитаны в группе, а также совместных работ детей с родителями. Все работы очень интересны, выполнены в разных техниках.

Во время викторины дети показали свои замечательные знания как сказок, где встречается еж и так и о самих ежах. Также дети прочитали стихи с мнемотаблицами, которые составили с родителями, и показали музыкальную пьесу на песню «Маленький ежик чейверо ножек». Было очень весело. В перерывах, пока жюри подсчитывали баллы, дети с родителями играли в игры.

Все очень понравилось. Атмосфера в зале царил веселая, раскрепощенная, доброжелательная, хотя дух соперничества присутствовал. Видна профессиональная работа воспитателей с детьми и родителями.

В конце праздника конфетоежик угостил ребят яблоками. Надеюсь такие встречи будут проходить еще не раз.

