



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 14»**

Проект

средней группы «Солнышко»

компенсирующей направленности для детей с ТНР

«Теремок сказок»

Разработали:

воспитатель

высшей квалификационной категории,

учитель-логопед

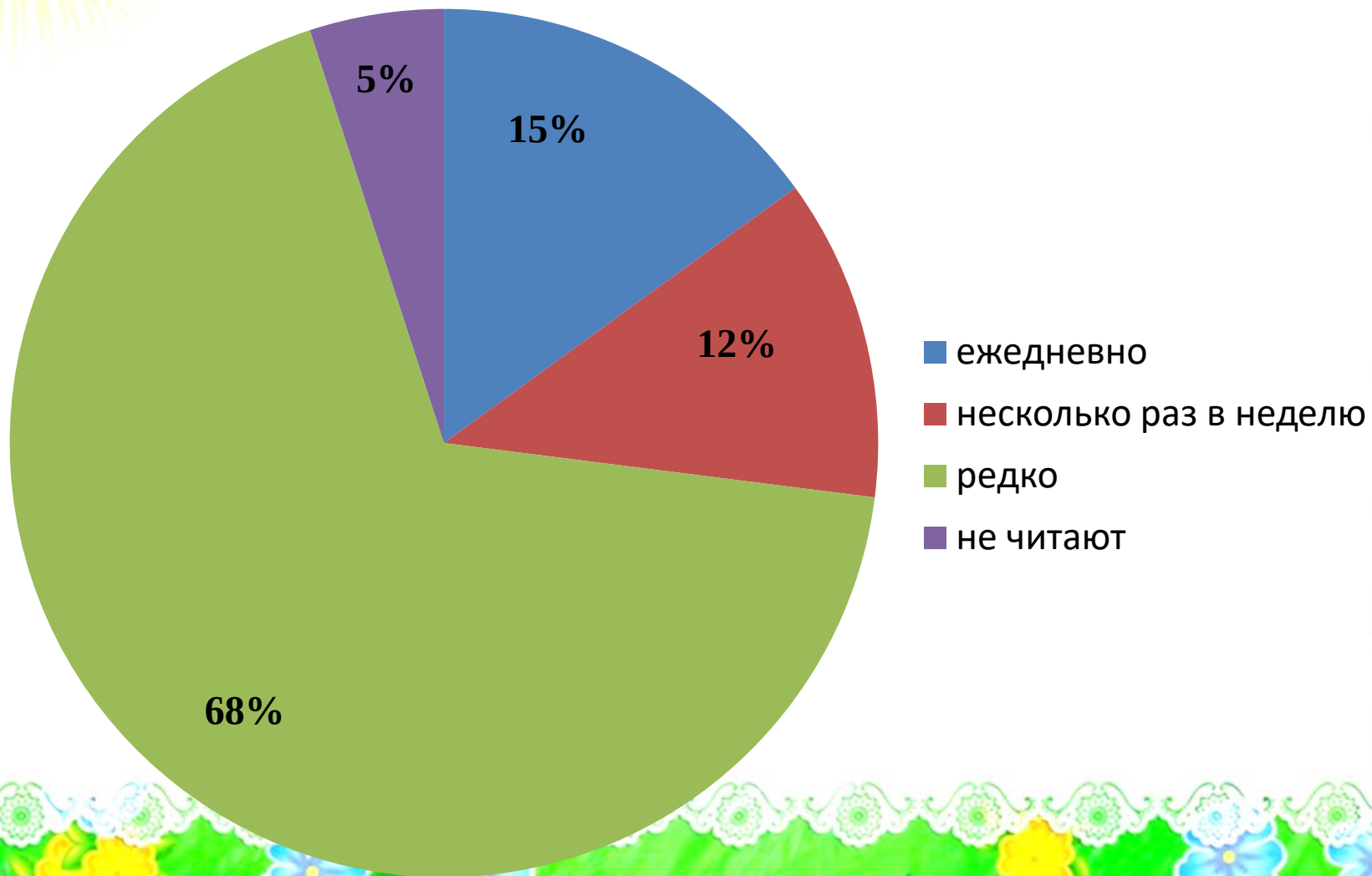
I квалификационной категории

Губаха, 2017 год

Актуальность

Читаете ли Вы ребенку книги? Если да, то как часто?

Анализ анкеты





Вид проекта:

- ✓ По составу участников и их объединению: групповой, семейный.
- ✓ По срокам проведения: краткосрочный (3 недели).
- ✓ По видам деятельности: творческий, ролево-игровой.

Участники проекта:

- дети средней группы «Солнышко» компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- родители;
- воспитатель;
- учитель-логопед.



Цель проекта: приобщение к семейному чтению русских народных сказок.

Задачи:

1. Углублять у детей интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение внимательно слушать сказки, пересказывать их с помощью опорных схем и картинок.
3. Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями.
4. Создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.
5. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.



Предполагаемые результаты проекта:

1. Создание библиотеки сказок (буккроссинг сказок).
2. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.



Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный:** сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом (13.11.17 – 20.11.17)
2. **Основной:** реализация проекта (20.11.17 – 30.11.17)
3. **Заключительный:** подведение результатов, анализ деятельности, презентация (29.11.17 – 01.12.17)

Этапы	Мероприятие	Задача	Результат
I Подг отови тельн ый 13.11- 20.11	Изучение литературы по теме «Роль сказки в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Определить теоретическое обоснование темы проекта, повысить уровень своей профессиональной компетенции при разработке материалов проекта	Оформленное обобщение теоретической базы проекта «Роль сказки в речевом развитии детей дошкольного возраста».
	Подбор наглядно-дидактических пособий, книг, дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр.	Пополнение РППС группы для осуществления проекта	Картотека дидактических игр по сказкам, опорные схемы для пересказа русских народных сказок, картотека пальчиковых игр по мотивам русских народных сказок, картотека загадок по русским народным сказкам «В гостях у сказки»
	Оформление центра буккроссинга по русским народным сказкам	Познакомить с современным движением буккроссинг. Повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению русских народных сказок.	Центр буккроссинга в группе «Солнышко»
	Рекомендации для родителей «Роль сказок для речевого развития ребёнка»	Пропаганда чтения, повышение интереса к книгам у родителей группы «Солнышко»	Оформленная консультация для родителей «Роль сказок для речевого развития ребёнка»
	Анализ анкет родителей «Роль сказки в воспитании детей».	Выявление читающих, мало читающих или не читающих семей.	Анкета «Роль сказки в воспитании детей».

Этапы	Мероприятие	Задача	Результат
1	Беседа с детьми: «Моя любимая сказка».	Сформировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта.	Оформленная беседа с детьми «Моя любимая сказка».
2	Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и мультипликационные фильмы): "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Маша и Медведь».	Воспитывать интерес детей к русским народным сказкам, к чтению книг.	Просмотр мультфильмов, чтение сказок, прослушивание аудиосказок и беседы по ним.
3	ОД по конструированию «Домик для зверят по сказке «Теремок».	Учить анализировать образец дома по схеме и подбирать соответствующие детали, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Проведение ОД «Домик для зверят»
4	ОД по лепке «Пирожки для Маши».	Закреплять навыки пальцевой лепки: прищипывания, вытягивания, сглаживания поверхности, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Проведение ОД «Пирожки для Маши»
5	ОД по рисованию «Яичко».	Учить детей рисовать предметы овальной формы: с одного конца более округло, с другого более сужено, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Проведение ОД «Яичко»
6	Разучивание пальчиковой гимнастики «Теремок», «Репка», «Колобок».	Улучшение координации пальцев рук, мелкой моторики, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Выполнение детьми движений пальчиковой гимнастики по сказкам.
7	Малоподвижные игры «Догони колобок», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы».	Упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Проведение малоподвижных игр.
8	Раскрашивание картинок по русским народным сказкам	Развитие мелкой моторики, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Дети научатся раскрашивать картинку.

Этапы	Мероприятие	Задача	Результат
Основной этап	Хороводные игры: «Заинька попляши...» Подражательные движения, характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса). Игра «Заинька, выходи». Игра малой подвижности «Я на скрипочке играю». Имитируем игру на различных музыкальных инструментах.	Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Дети играют в хороводные игры, малоподвижные игры
	Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев.	Учить отгадывать описательные загадки, закреплять знания о характерных признаках сказочных героев.	Дети умеют разгадывать загадки, знают сказочных героев.
	Сюжетно-ролевая игра «Больница» для книг.	Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним; учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий.	Дети умеют заклеивать страницы книги, бережно относятся к книгам.
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Ситуативные беседы с детьми «Кто пришел к нам в дом?», «Один дома»	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности, продолжать вызывать интерес к русским народным сказкам.	Дети знают о правилах безопасного поведения дома, о том, куда сообщить об опасности. Дети знают содержание сказки «Волк и семеро козлят».
	Использование разных видов театрализации: «Курочка Ряба» - пальчиковый театр «Репка» - настольный театр, «Теремок» - маски «Колобок» маски	Познакомить детей с различными видами театра, развить у детей интерес к театральной игровой деятельности, развитие словарного запаса детей, учить имитировать характерные движения сказочных животных.	Дети используют в игре разные виды драматизации, пополнена РППС театрального уголка.

Этапы	Мероприятие	Задача	Результат
Основной этап	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Чего не стало», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек», «Чья тень?», «Что сначала, что потом», «Узнай героя по описанию», «Назови сказку» (по отрывку), «Узнай сказку по предмету», «Из какой я сказки?»	Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении, учить действовать по правилам.	Дети умеют действовать, согласно правилам игры, взаимодействовать в подгруппе, в парах, повышение речевой активности детей.
	Собирание пазлов с изображением героев сказок, разрезных сюжетных картинок. Пересказ сказок с опорой на схемы.	Развитие наглядно-образного мышления	Дети составляют картину из частей.
	Консультации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка» «Как читать ребёнку дома?»	Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.	Родители больше книг читают детям дома.
III. Заключительный	Итоговое детско - родительское мероприятие «В поисках книги сказок».	Приобщение детей и родителей к чтению русских народных сказок, посредством разных видов деятельности.	Дети совместно с родителями нашли «Книгу сказок».
29.11.17 – 01.12.17	Оформление отчетной документации, презентация проекта.	Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.	Оформленный проект «Теремок сказок»







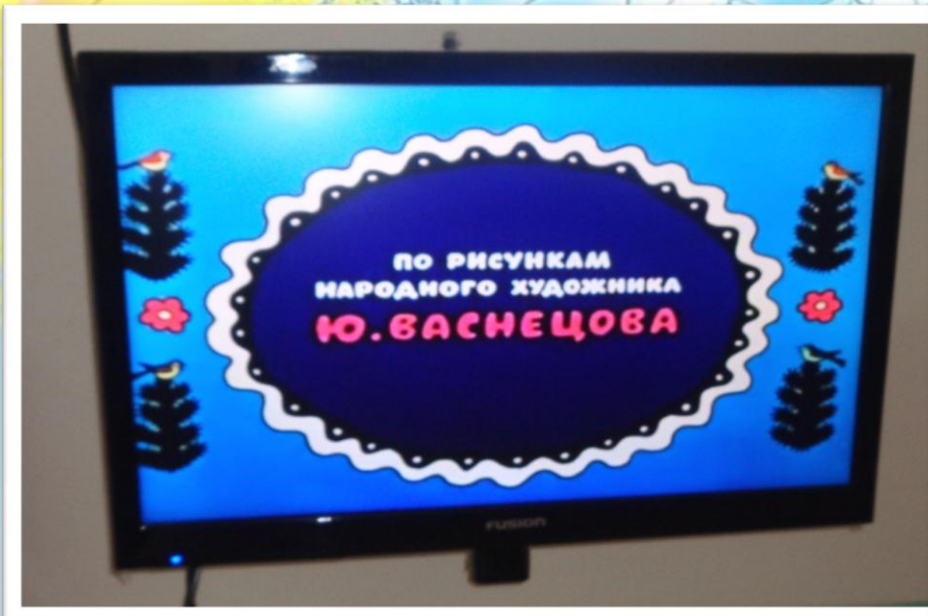
2017 11 24



2017 11 24



2017 11 24







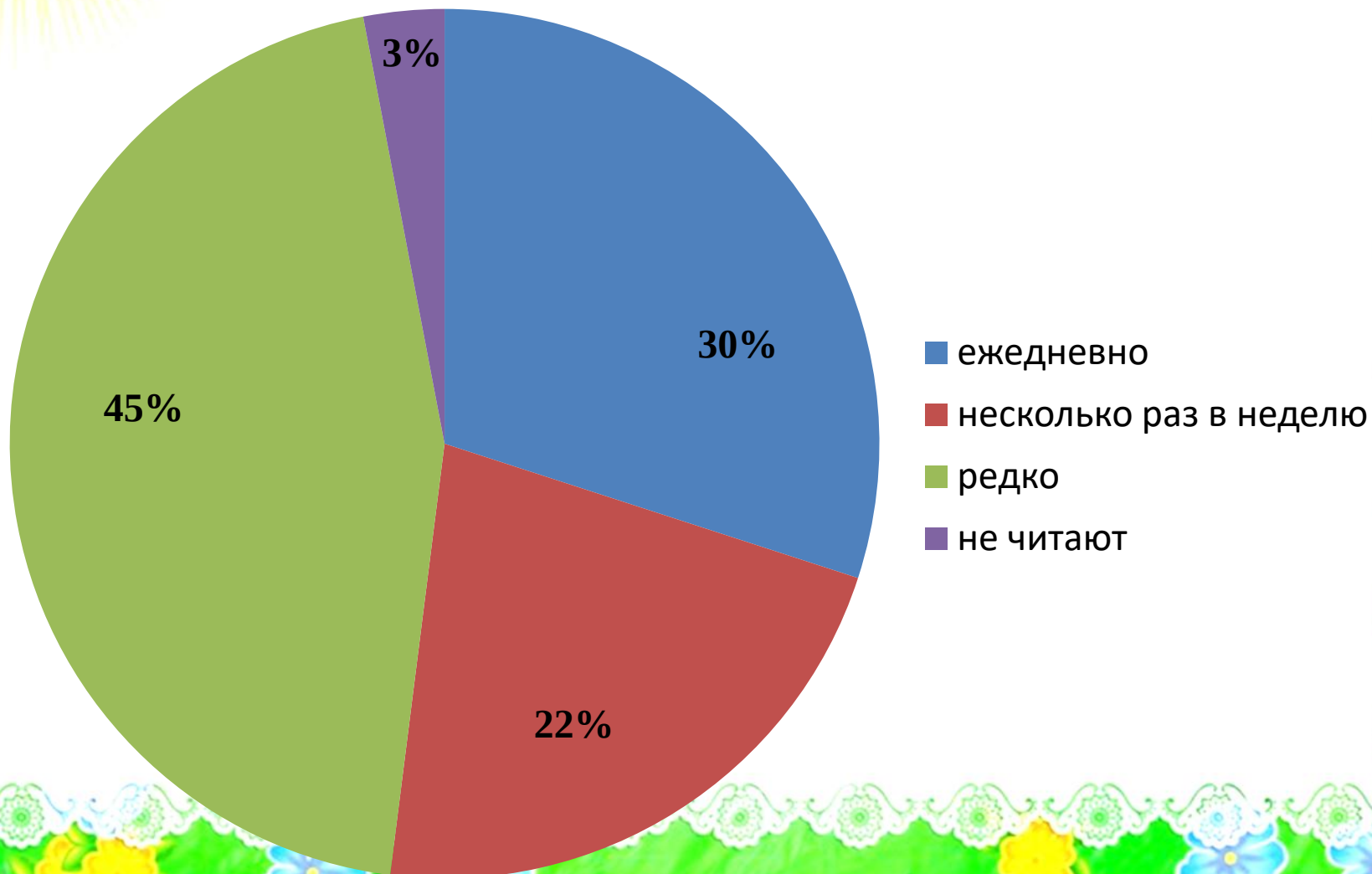


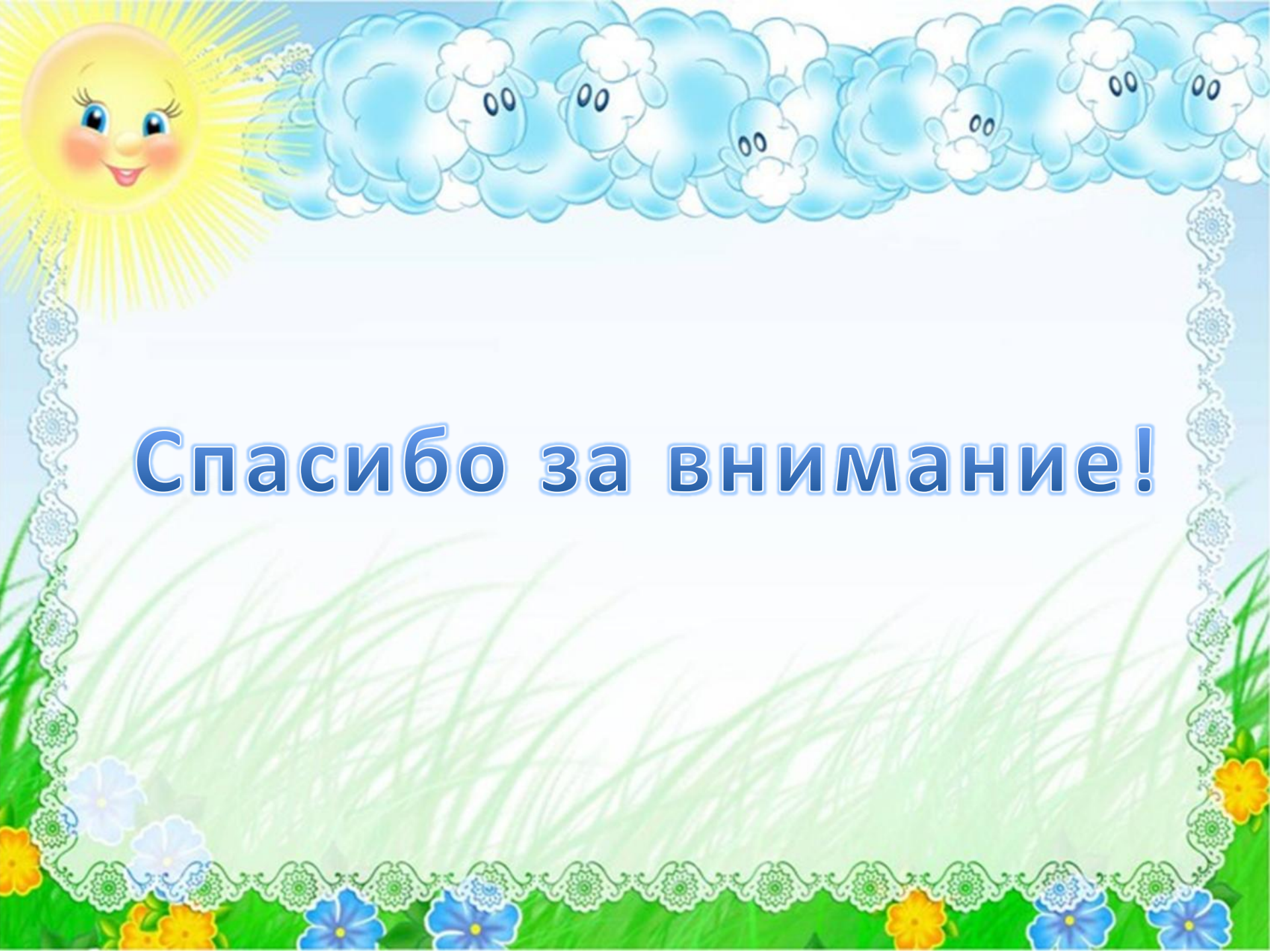


Итог проекта

Читаете ли Вы ребенку книги? Если да, то как часто?

Анализ анкеты





Спасибо за внимание!